***Математика 28.03.2022 1-Б Старікова Н.А.***

***Тема.*** Віднімаємо числа другої п’ятірки. Обчислення виразів. Творча робота над задачею.

**Презентація.** [**https://docs.google.com/presentation/d/1fM5F4ABtwUybZixgwgEF9NIxW8Gwpv7m3TL8UmxHbNw/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/1fM5F4ABtwUybZixgwgEF9NIxW8Gwpv7m3TL8UmxHbNw/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності.**
2. ***А*ктуалізація опорних знань.**

*Слайд2.* Згадай правило та знайди невідомі компоненти арифметичних дій. Запиши відповідні рівності.

**3.Вивчення нового матеріалу.**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд3.* Поясни за схемами, як можна виконати віднімання. Закінчи обчислення.

*Слайд4.* Поясни за схемами, як можна виконати віднімання.

*Слайд5.* ***Щоденні 3. Математика разом.*** Знайди значення виразів за схемами.

*Слайд6.* Рухлива вправа.

*Слайд7.* Знайди невідомі компоненти.

*Слайд8.*  З’ясуй, які числа пропущено в таблиці.

*Слайд9.* Геометрична хвилинка.

*Слайд10.*Фізкультхвилинка.

*Слайд11.* Постав усі можливі запитання до умови задачі. До кожної отриманої задачі добери короткий запис. Розв’яжи задачі усно.

*Слайд12.*  ***Щоденні 3. Математика письмово.*** Закінчи виконання короткого запису. Розв’яжи задачу.

*Слайд13.*  Рухлива вправа.

*Слайд14.*  ***Щоденні 3. Математика письмово.*** Закінчи виконання короткого запису. Розв’яжи задачу.

**4.Закріплення вивченого**

*Слайд15-16* Завдання для усного рахунку. У якої тварини найбільший мозок?

*Слайд16.* На цьому тижні учень відвідав 9 занять у гуртках, причому він відвідував заняття щодня. Поміркуй, чи був на цьому тижні такий день, коли учень відвідав хоча б 2 заняття.

*Слайд 17.* Виконання інтерактивного завдання.

1. **Рефлексія.**

**Виконай завдання в друкованому зошиті с. 31, фотографуй та надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчання!**